

Основно училище "Свети Климент Охридски" град Попово,  
община Попово, област Търговище

УТВЪРЖДАВАМ:

Кармелина Колева  
Директор



ЕТИЧЕН КОДЕКС  
НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

**ВЪВЕДЕНИЕ**

Етичният кодекс на училищната общност при ОУ „Свети Климент Охридски“ – гр. Попово представя стандартите за етично поведение на ученици, учители и родители. Регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на задълженията им и в ситуация на конфликт на интереси. Установява общи норми на поведение.

**ЦЕЛИ**

1. Да представи основните ценности и принципи, които регламентират правата, задълженията и взаимоотношенията между училищната общност.
2. Да утвърди волята и стремежа на училищната общност за етичност в отношенията с подрастващите и зачитане на личността на детето.
3. Този Кодекс определя етическите аспекти на комуникацията в рамките на образователната общност.

## РАЗДЕЛ I: УЧЕНИЦИ

1. Взаимоотношенията между ученик и учител следва да са в рамките на доброто възпитание – проактивно, учтиво и уважително.
2. Взаимоотношенията между ученик и негови съученици следва да бъдат в рамките на добрия тон и приятелството.
3. Ученикът внимателно и отговорно обмисля своите коментари към останалите участници и търси подходящата форма за обявяването им.
4. Ученикът може и следва винаги да изисква нужното внимание при усвояването на учебния материал. Учителят разполага с всички инструменти да индивидуализира и насочва информацията според нуждите на ученика.
5. Не се допуска записването на видео и аудиоинформация от текущата работа с цел предоставянето ѝ на други лица или публикуването ѝ в интернет пространството.
6. Ученикът следва да не накърнява личните права и достойнството на другите в общността.
7. Да не предприемат действия, с които могат да застрашат безопасността на другите.
8. Да следва установените правила и поема отговорност за собствените си действия.

## РАЗДЕЛ II: УЧИТЕЛИ

1. Учителят е добронамерен, безпристрастен, проявява индивидуален подход и уважение към учениците и създава условия на състезателност между учениците.
2. Учителят поддържа постоянния контакт между членовете на училищната общност на основата на пълна информираност.
3. Чрез обучение и морално възпитание учителят подготвя учениците за бъдещата им активност в гражданското общество.
4. На работното си място учителите не допускат поведение, несъвместимо с добрите нрави и етиката на общуване.
5. Учителят следва да дава регулярна обратна връзка за прогреса на ученика, изразена обективно и окуражаващо. Той може да потърси съдействие от родителите/настойниците при проблеми в комуникацията между него и ученика.
6. Учителят не разпространява и не споделя своите впечатления от учениците си с други лица, включително и с други ученици, с което би накърнил личното им достойнство и чест. Дискретността и уважението към индивидуалността са основни принципи, които следва да се спазват.

## РАЗДЕЛ III: РОДИТЕЛИ

1. Родителите помагат според възможностите си за да се утвърди трайно авторитетът на училището.
2. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и свободолюбие.
3. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност.
4. Родителят/настойникът следва да пази и уважава доброто име на учителите в Прознание. Неприемливо е да се правят публични изяви, които биха уронили авторитета на участниците в

5. Родителите и учителите, членове на училищната общност, не влизат в нерегламентирани финансови отношения помежду си, не се поставят в ситуации на зависимост.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ :**

1. Настоящият Етичен кодекс регламентира взаимоотношенията между всички участници в общността в зависимост от тяхната конкретна роля в образователния процес
2. Училището запазва правото си да променя настоящия Етичен кодекс в съответствие с добрите практики, нормативните изисквания и правила (национални и европейски).